

**Jueves**  
**17**  
**de septiembre**  
**Quinto de Primaria**  
**Matemáticas**

*Resolviendo el misterio. ¿Sumar  
o restar?*

**Aprendizaje esperado:** Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro.

**Énfasis:** Resolver problemas que implican restar y sumar fracciones con distintos denominadores (donde uno es múltiplo del otro), utilizando fracciones equivalentes. (1/2)

**¿Qué vamos a aprender?**

Utilizarás diversos recursos para sumar o restar mentalmente fracciones con distintos denominadores.

Para hacerlo, recuerda lo que has aprendido hasta ahora:

- 1) Cuando se suman o restan fracciones con diferente denominador se puede recurrir a fracciones equivalentes de cada fracción, es decir, que valgan lo mismo.
- 2) Un entero está formado por el mismo número de porciones que indica el denominador.
- 3) Para sumar fracciones con distinto denominador, se deben comparar las fracciones para saber si hay que encontrar el denominador o el múltiplo común.

En tu libro de texto *Desafíos matemáticos. Libro para el alumno. Quinto grado*, podrás practicar este tema en la página 12.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5DMA.htm?#page/12>

También puedes consultar el cuaderno del estudiante "Vamos de Regreso a Clases" en la página 40.



<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202008/202008-RSC-d6htoJqYFD-5.odeprimariaEstudiantesVF.pdf>

Si no lo tienes a la mano, no te preocupes, puedes consultar otros libros que tengas en casa o en internet, para saber más.

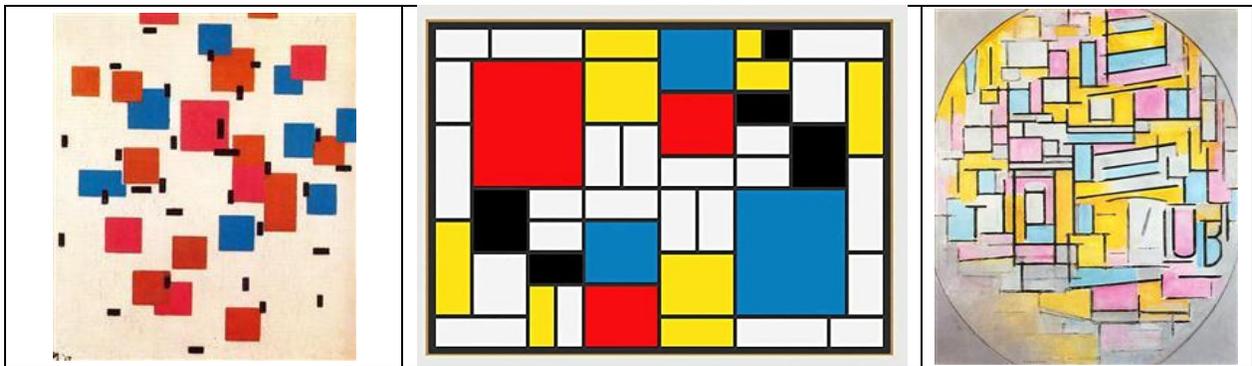
## ¿Qué hacemos?

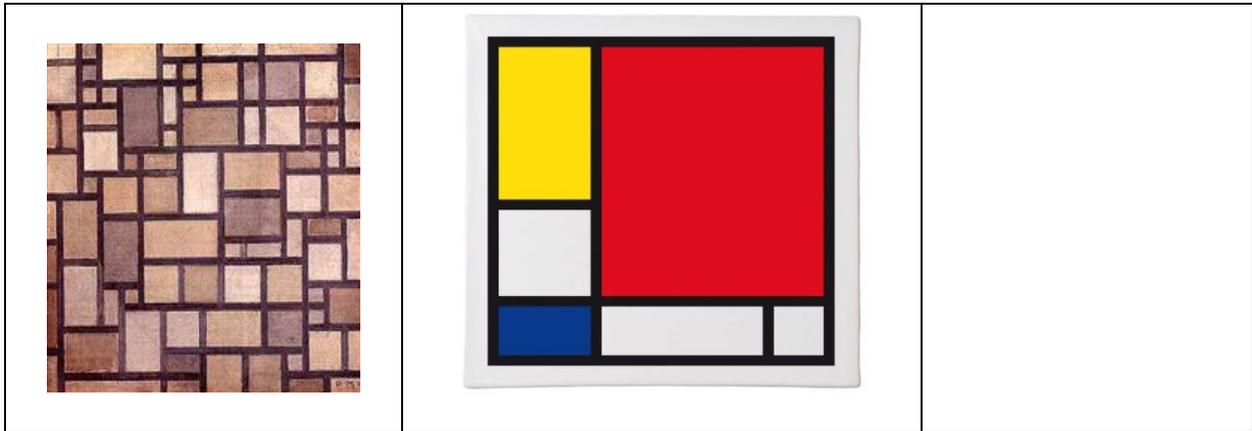
Lee y analiza la siguiente situación.

Mis hermanos y yo queremos cumplir con un encargo de mis padres, ellos quieren pintar una de las paredes de mi cuarto porque ya está muy desgastada. Y yo les dije que sí, pero que a mí me gustaría que se pintara con figuras geométricas de diferentes colores; quiero inspirarme en los cuadros de Piet Mondrian.

A Piet Mondrian se le conoce como el “pintor de los cuadritos”, nació en los Países Bajos en 1872, fue un artista holandés que creía que el arte podía ser representado a través de líneas rectas y colores puros. Exportó su visión artística a Londres y a Nueva York, donde murió en el año de 1944.

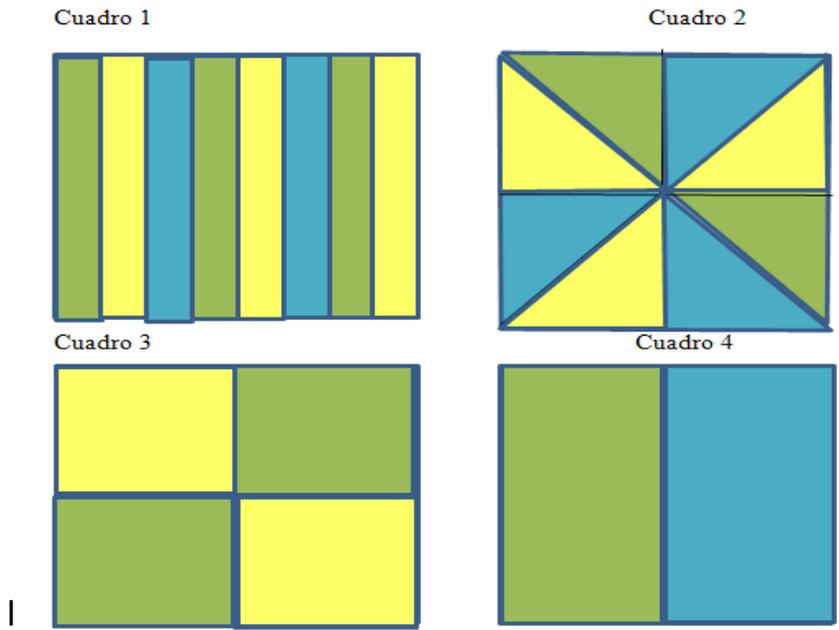
Observa algunos cuadros de Piet Mondrian.





La pared del cuarto es un cuadrado exacto y para pintarla, debe haber un diseño por partes iguales de las personas que comparten el cuarto, que somos mis tres hermanos y yo, por lo que se decidió dividir en cuatro partes iguales el cuadrado de la pared y que cada uno diseñe una parte.

El resultado es una pared que dividida en cuatro cuadrados que se fraccionaron en partes iguales y pintaron de la siguiente manera:



Con estas imágenes, puedes practicar la suma y resta de fracciones.

Observa cómo se resuelven estas sumas y restas de fracciones.

Suma las partes verdes de los cuadros 1 y 2, pero ¿cómo quedarían si las escribimos en fracciones?

Si son ocho las partes en que están divididas ambos cuadrados, entonces hablamos de octavos. Por lo tanto, la fracción sería:

$$3/8 + 2/8 = 5/8$$

Ahora intenta sumar los amarillos de los cuadros 1 y 3, ¿cómo escribirías la fracción?

$$3/8 + 1/4 + 1/4 =$$

Recuerda que para resolver esta suma de fracciones con distinto denominador, puedes buscar sus fracciones equivalentes. De esta manera, puedes ver que  $1/4$  es equivalente a  $2/8$ , por lo que:

$$3/8 + 2/8 + 2/8 = 7/8$$

Ahora, resta los azules y verdes del cuadro 1, con los azules y verdes del cuadro 2, para saber qué fracción quedará pintada en amarillo. Observa la siguiente forma de resolverlo.

2 cuadros fraccionados en octavos son  $16/8$ , si se suman los  $5/8$  pintados en azul y los  $5/8$  pintados en verde, son iguales a  $10/8$ , para conocer lo que quedará en amarillo, entonces:

$$16/8 - 10/8 = 6/8$$

Puedes comprobar el resultado contando las fracciones en amarillo.

Una actividad más con los cuadrados 3 y 4. En esos cuadros, ¿qué fracción representa lo que no está pintado en color verde?

Si el cuadro 3 está pintado en verde  $2/4$  y el cuadro 4 está pintado de verde  $1/2$ , se pueden sumar  $2/4$  y  $1/2$  que son equivalentes. Lo que está pintado en verde son  $4/4$  y los dos cuadros enteros son iguales a  $8/4$ .

$$8/4 - 4/4 = 4/4$$

En tu vida diaria puedes enfrentar situaciones problemáticas en cuya respuesta o solución, necesitas aplicar diversos tipos de conocimientos, entre ellos, conocimientos matemáticos, como puede ser la suma y resta de fracciones. También requieres algo de imaginación y creatividad para buscar maneras distintas para resolverlos.

### **El Reto de Hoy:**

Ve a la página 12 de tu libro *Desafíos matemáticos. Libro para el alumno. Quinto grado* y practica lo aprendido.

## 2 ¿Sumar o restar?

### Consigna

En equipos de tres integrantes, resuelvan los siguientes problemas.

1. De una cinta adhesiva de  $2\frac{1}{3}$  m, gasté  $\frac{3}{6}$  m. ¿Qué cantidad de cinta me quedó?
2. En el grupo de quinto grado, los alumnos practican tres deportes:  $\frac{1}{3}$  del grupo juega fútbol,  $\frac{2}{6}$  juegan basquetbol y el resto, natación. ¿Qué parte del grupo practica natación?
3. La mitad del grupo votó por Amelia y la tercera parte votó por Raúl. ¿Qué parte del grupo no votó?



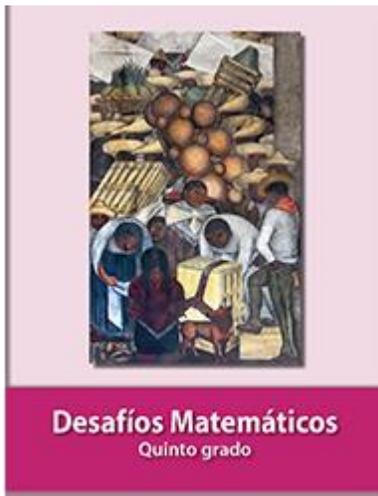
12 | Desafíos matemáticos

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5DMA.htm>



<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202008/202008-RSC-d6htoJqYFD-5.odeprimariaEstudiantesVF.pdf>



<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202008/202008-RSC-XGk1KJuX5R-5.odeprimariaDocentesVFI.pdf>